

МИХАЙЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
НОВОМИКОЛАЇВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
СКАДОВСЬКОГО РАЙОНУ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

29.08.2025

с.Михайлівка

№ 35

**Про організацію профільного
навчання у 2025-2026 навчальному році**

Керуючись Концепцією профільного навчання у старшій школі, затвердженою наказом МОН України від № 1456 від 21 жовтня 2013 року, згідно з Примірним положенням про порядок організації профільного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах всіх форм і типів власності метою створення умов для профільного навчання в 10-11 класах на підставі рішення педагогічної ради школи від 29.08.2025 протокол № 1

НАКАЗУЮ:

1. Організувати профільне навчання учнів за профілями: 10-11 клас - профільний предмет українська мова та літератур (філологічний).
2. Призначити відповідальною за організацію профільного навчання заступника директора з навчально-виховної роботи Гречановську І.В.
3. Класним керівникам 9-11 класів організувати роз'яснювальну роботу з учнями, батьками щодо необхідності та можливостей школи у відкритті профілів навчання, до 29.05.2026.
4. Затвердити заходи щодо впровадження профільного навчання в закладі на 2025-2026 навчальний рік (додаток 1).
5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Гречановську І.В.

Директор



Наталія АНТОНЮК

ПЛАН

заходів щодо впровадження профільного навчання учнів 10-11-х класів

№ з.п.	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці
Організаційні заходи школи щодо впровадження профільного навчання			
1	Продовжити роботу, спрямовану на підвищення кваліфікації учителів для роботи у профільних класах	Постійно	Адміністрація
2	Провести методичний день «Нормативно-правове забезпечення профільного навчання»	Січень 2026	Адміністрація, вчителі гуманітарного циклу
3	Використати резерви робочого навчального плану для ефективного використання відповідно до обраного профілю навчання	Серпень 2025	Адміністрація
4	Забезпечення належної організації науково-пошукової, дослідницької діяльності учнів у позаурочний час.	2025-2026 н.р.	Адміністрація, класні керівники
5	Забезпечення проходження підвищення кваліфікації вчителів основної та старшої	Щорічно	Адміністрація
6	Узагальнення досвіду роботи вчителів школи, які працюють у профільних класах	2025-2026 н.р.	Адміністрація, учителі - філологи
7	Підготовка методичних рекомендацій щодо роботи з обдарованими дітьми під час навчально-виховного процесу та в період підготовки їх до участі у олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі-захисті робіт учнів – членів МАН.	Щорічно	Адміністрація
8	Надання методичної допомоги учителям школи, які працюють в старшій школі, в здійсненні профільного навчання	2025-2026 н.р.	Адміністрація
9	Організація допрофільної підготовки: підготовчої (5-7 класи) –предметніконкурси, турніри, олімпіади тощо; допрофільної (8-9 класи) –предметні конкурси та олімпіади, предметна навчальна практика, індивідуальна дослідницька робота.	2025-2026 н.р.	Адміністрація
ІПсихолого-педагогічний супровід до профільної підготовки та профільного навчання			
1.	Здійснення соціально-психологічного дослідження з теми «Професійне самовизначення особистості як основа життєвої компетенції випускника школи» І етап ступінь відповідності між інтересами, здібностями, нахилами учнів та профільною спеціалізацією класів (методика ОДАНі) ІІ етап вивчення професійних намірів учнів (методика Голанда (вивчення запитів обласного центру зайнятості)	Учні 8кл. кожен рік, травень Учні 9 кл. кожен рік, грудень Щороку	Практичний психолог

	III етап аналіз відповідності профілям навчання та вступу до ВНЗ		
2.	Проведення нарад, семінарів за участю шкільних методичних об'єднань вчителів з питань впровадження профільного навчання: - Використання нових засобів навчання та новітніх педагогічних технологій у процесі профільного навчання - методичний день - Методика психологічної діагностики індивідуально-психологічних відмінностей учнів - Знайомство з переліком програм і підручників профільного навчання – питання для розгляду на засіданнях методичних об'єднань	Щороку	ЗДНВР Практичний психолог ЗДНВР
Профорієнтаційна робота			
1.	Проведення тестування інтелектуальних та спеціальних здібностей учнів 7-9 класів	Постійно	Практичний психолог
2.	Проведення діагностики профільного самовизначення учнів 8-11 класів	Постійно	Практичний психолог
3.	Інформування учнів 8-9 класів з профілями навчання та „освітньою картою” села, області, ознайомлення із загальноосвітніми навчальними закладами, позашкільними установами, професійно-технічними, вищими навчальними закладами, а також напрямками навчання у них, умовами прийому, навчання та подальшого працевлаштування	Постійно	Представники навчальних закладів
Інформаційно-методичне забезпечення			
1.	Приведення діяльності шкільної методичної служби у відповідність до завдань профільного особистісно-орієнтованого навчання	2025-2026 н.р.	Адміністрація
2.	Створення умов, які забезпечують професійний ріст педагогів через надання їм необхідної інформації та залучення до професійного співтовариства: - запровадження проведення методичних днів з проблем профільного навчання: - розробка різних варіантів навчальних планів	2025-2026 н.р.	Адміністрація
Інноваційні методи забезпечення профільного навчання			
1.	Широке впровадження інформаційних технологій в навчально-виховний процес профільних класів	2025-2026 н.р.	Учителі - предметники
2.	Впровадження сучасних освітніх технологій (метод проєктів, інтерактивні методи навчання та інших)	2025-2026 н.р.	Учителі - предметники

Моніторинг та коригування процесу впровадження профільного навчання

1.	Здійснювати моніторингові дослідження якості навчання учнів у профільних класів	2025-2026 н.р.	Адміністрація
Робота з батьками та громадськістю			
1.	Проведення інформаційної роботи серед учнів 8-9 класів та їх батьків щодо вибору напряму (профілю) навчання	2025-2026 н.р.	Адміністрація
2.	Проведення роз'яснювальних бесід щодо законодавства України про мову, освіту, профільне навчання, знайомство з навчальним планом як складовою частиною освітнянської програми навчального закладу	Постійно	Адміністрація
3.	Організація інформаційно-роз'яснювальної роботи серед батьків (осіб, які їх замінюють) щодо необхідності та можливостей навчального закладу у відкритті того чи іншого профілю	Постійно	Адміністрація, класні керівники
4.	Вивчення освітньої мети, визначеної батьками для своїх дітей, та шляхів її реалізації	Постійно	Адміністрація
5.	Проведення зустрічі з представниками навчальних закладів різних рівнів акредитації	Постійно	Адміністрація