



**МИХАЙЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
НОВОМИКОЛАЇВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
СКАДОВСЬКОГО РАЙОНУ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Шкільна, 51, с. Михайлівка, Скадовський район, Херсонська область, 75710
тел.: (05537) 35-3-21, e-mail: miailovkaschool@gmail.com, Код ЄДРПОУ 24948620

НАКАЗ

29.08.2025

с.Михайлівка

№40

**Про організацію роботи щодо запобігання
наси́льству та унеможливлення жорстокого
поводження з дітьми у закладі освіти
у 2025-2026 н.р.**

На виконання Указу президента України №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», Указу Президента № 64/2022 від 24.02.2022 “Про введення воєнного стану в Україні”, наказу МОН “Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти” № 1646 від 28.12.2019, відповідно до Закону України “Про освіту”, Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству», Закону України “Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми” № 3792-IX від 06.06.2024 року, листа МОН України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18 грудня 2018 року № 2657 VIII”, листа Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 № 6/480-20 “Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти”, рішення педагогічної ради (протокол №1 від 29.01.2025) з метою створення безпечного освітнього середовища, запобігання насильству та унеможливлення жорстокого

поводження з дітьми, сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від насильства та ефективного реагування на факти насильства в закладах освіти

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поведіння з дітьми у закладі освіти (Додаток 1).
2. Створити постійно діючу комісію з розслідування випадків запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поведіння з дітьми у ліцеї (Додаток 2).
3. Призначити заступника з ВР СЕМЕНКО Н.С., уповноваженою особою для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства та отримання заяв/повідомлень від батьків, або осіб, що їх замінюють, постраждалої дитини чи інших осіб.
4. Соціальному педагогу КІСТРИНУ В.П.:
 - 4.1. Забезпечувати соціально-психологічний супровід здобувачів освіти, постраждалих від жорстокого поведіння чи насильства;
 - 4.2. Вчасно повідомляти адміністрацію навчального закладу та відповідні уповноважені підрозділи органів Національної поліції України, Службу у справах дітей про випадки насильства.
 - 4.3. Довести до відома батьків, або осіб, що їх замінюють, здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу щодо їх обов'язку повідомляти про випадки насильства, учасниками або свідками яких вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.
 - 4.4. Розробити пам'ятку для педагогічних працівників закладу щодо алгоритму дій у випадку виявлення ознак насильства та надати методичні рекомендації/матеріали для проведення виховних заходів, спрямованих на запобігання насильству та жорстокому поведінню з дітьми.
5. Класним керівникам 1-11 класів:
 - 5.1. Нести персональну відповідальність за дотримання законодавства щодо захисту суспільної моралі, попередження випадків жорстокості та насильства серед неповнолітніх, активізувати діяльність, спрямовану на розвиток духовності та зміцнення моралі у дітей;
 - 5.2. Проводити виховні години у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, що спрямовані на захист прав та інтересів осіб, які постраждали від такого насильства;
 - 5.3. У разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на домашнє насильство, складні життєві обставини, жорстоке поведіння з дитиною або ризики щодо їх виникнення стосовно дитини, повідомити керівникові закладу освіти, заступникам директора чи соціальному педагогу таку інформацію, з метою

планування подальших дій щодо заходів з надання медичної, психологічної або іншої допомоги постраждалому.

6. Заступнику директора СЕМЕНКО Н.С. розробити план заходів щодо запобігання випадкам насильства в школі на 2025-2026 н.р.

7. Затвердити “План заходів щодо запобігання випадкам насильства та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми у закладі освіти” на 2025-2026 н.р.” (додаток 3).

8. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор



Наталія АНТОНІЮК

Додаток 1
до наказу _____
29.08.2025 №40 -ОД

ПОЛОЖЕННЯ
про запобігання насильству та
унеможливлення жорстокого поводження
з дітьми у закладі освіти

Вступ

Відповідно до Закону України «Про освіту», Конвенції ООН про права дитини, Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» від 06.10.2024, у Коростенському міському ліцеї №8 було розроблено політику запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми, яка регулює стосунки між усіма учасниками освітнього процесу щодо питання захисту дітей від насильства та зловживань з боку однолітків і дорослих (батьків, опікунів або працівників закладу освіти). Політика закладу ґрунтується на положеннях Статуту закладу освіти, правил поведінки та відповідає чинному законодавству (стаття 173-4 кодексу України про адміністративні правопорушення).

Мета політики запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми:

- створення в закладі освіти безпечного освітнього середовища;
- визначення та реалізація необхідних заходів, способів і методів запобігання виникненню насильства та жорстокого поводження з дітьми та (або) потенційних ризиків його виникнення;
- виявлення випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми та (або) потенційних ризиків їх виникнення;
- визначення та реалізація необхідних заходів і методів вирішення ситуацій насильства та жорстокого поводження з дітьми та (або) потенційних ризиків їх виникнення.

Завдання політики:

1. Вивчити умови в закладі для створення безпечного освітнього середовища, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу.
2. Визначити стан, причини і передумови поширення насильства та жорстокого поводження з дітьми в ліцеї.
3. Підвищити рівень поінформованості учасників освітнього процесу про насильство та жорстоке поводження з дітьми.
4. Формувати вміння асертивної поведінки та усвідомлення насильства як порушення прав людини.
5. Формувати в учасників освітнього процесу нетерпиме ставлення до насильницьких моделей поведінки.
6. Скласти доступний алгоритм реагування та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми.

7. Сформулювати конкретні рекомендації учням, педагогічним працівникам, адміністрації ліцею, батькам щодо організації безпечного середовища в закладі освіти.

Пріоритети та цілі політики:

- взаєморозуміння;
- взаємоповага;
- дружня атмосфера;
- верховенство права;
- толерантність;
- постійний розвиток;
- активна життєва позиція;
- здоровий спосіб життя;
- людяність;
- порядність;
- повага до приватного життя;
- мир;
- єдина країна.

Принципи політики:

- недискримінація за будь-якими ознаками;
- ненасильницька поведінка в міжособистісних стосунках;
- партнерство та підтримка між педагогічним колективом ліцею і батьками (законними представниками) малолітнього чи неповнолітнього здобувача освіти;
- особистісно-орієнтований підхід до кожної дитини;
- розвиток емоційного інтелекту учасників освітнього процесу;
- гендерна рівність;
- демократичність в прийнятті рішень.

Розділ І

Поняття «наси́льства» та його ознаки

До запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми в закладах освіти належать випадки, які відбуваються безпосередньо в приміщенні закладу освіти та на прилеглих територіях (включно з навчальними приміщеннями, приміщеннями для занять спортом, проведення заходів, коридорами, роздягальнями, вбиральнями, душовими кімнатами, їдальнею тощо) та (або) за межами закладу освіти під час заходів, передбачених освітньою програмою, планом роботи закладу освіти, та інших освітніх заходів, що організовуються за згодою керівника закладу освіти, в тому числі дорогою до (із) закладу освіти.

Типовими ознаками насильства є:

1. систематичність (повторюваність) діяння;
 2. наявність сторін – кривдник, потерпілий, спостерігачі (за наявності);
 3. дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого:
- умисне позбавлення їжі, одягу, коштів, документів, іншого майна або можливості користуватися ними, перешкоджання в отриманні освітніх послуг, примушування до праці та інші правопорушення економічного характеру;
 - словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи;
 - будь-яка форма небажаної вербальної, невербальної чи фізичної поведінки сексуального характеру, зокрема принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, прізвиська, образи, жарти, погрози, поширення образливих чуток;
 - будь-яка форма небажаної фізичної поведінки, зокрема ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, завдання ударів;
 - інші правопорушення насильницького характеру.

Насильство проявляється в багатьох формах: є вербальна, фізична, соціальна форми насильства, а також кібербулінг.

Сторони насильства – безпосередні учасники випадку: кривдник, потерпілий, спостерігачі(за наявності).

Кривдник – учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, яка вчиняє насильство щодо іншого учасника освітнього процесу;

Потерпілий – учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, щодо якої було вчинено насильство;

Спостерігачі – свідки та (або) безпосередні очевидці випадку насильства.

Суб'єкти реагування у разі випадку насильства в закладі:

- служба у справах дітей Коростенської міської ради;
- органи місцевого самоврядування;
- керівник відповідальна особа (заступник директора з виховної роботи) та інші працівники закладу освіти;
- територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України.

Суб'єкти реагування на випадки насильства в закладі діють в межах повноважень, передбачених законодавством та нормативно-правовими документами.

Педагогічні та інші працівники закладу освіти у разі, якщо вони виявляють насильство, зобов'язані:

- вжити невідкладних заходів для припинення небезпечного впливу;
- за потреби надати домедичну допомогу та викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;
- звернутись (за потреби) до територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України;
- повідомити керівника закладу освіти та принаймні одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною насильства.

Розділ II

Запобігання та протидія насильству в закладі

Діяльність щодо запобігання та протидії насильству в закладі освіти є постійним системним процесом, спрямованим на досягнення мети та завдань антинасильницької політики.

Діяльність щодо запобігання та протидії насильству в закладі освіти відображається в плані заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству в закладі освіти (далі - План).

Розроблення, затвердження та оприлюднення Плану забезпечує керівник закладу освіти в межах наданих йому повноважень щодо створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Планування відповідних заходів здійснюється за результатами моніторингу стану освітнього середовища в закладі освіти.

Заплановані заходи повинні:

- спрямовуватись на задоволення потреб окремого закладу освіти у створенні безпечного освітнього середовища;
 - мати вимірювані показники ефективності;
 - залучати до їх виконання всіх учасників освітнього процесу.
- До заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству в закладі освіти, належать заходи щодо організації належних заходів безпеки відповідно до законодавства (пост охорони, відеоспостереженням за місцями загального користування тощо); організації безпечного користування мережею Інтернет під час освітнього процесу; контролю за використанням засобів електронних комунікацій малолітніми чи неповнолітніми здобувачами освіти під час освітнього процесу.

Розділ III.

Моніторинг реалізації політики запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми

1. Керівник закладу освіти призначає відповідальну особу за реалізацію політики запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми та здійснення моніторингу її реалізації.
2. Відповідальна особа відповідає за реалізацію політики запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми в закладі, реагування на будь-які сигнали щодо її порушення, внесення пропозицій щодо змін до політики, доведення результатів моніторингу та реалізації політики до всіх учасників освітнього процесу.
3. Загальний моніторинг рівня реалізації політики запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми (використовується метод анкетування, опитування тощо) проводиться двічі на рік.
4. Під час проведення загального моніторингу працівники закладу освіти можуть подавати пропозиції стосовно внесення змін до політики

запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми та повідомляти про порушення її вимог на території закладу освіти.

5. На основі результатів анкет працівників закладу освіти відповідальна особа готує звіт та передає його керівнику закладу освіти.
6. Враховуючи результати моніторингу, керівник закладу освіти та відповідальна особа вносять необхідні зміни до політики запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми та ознайомлюють з ними учасників освітнього процесу.

Функціональні обов'язки відповідальної особи за реалізацію та здійснення моніторингу політики запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми

1. Отримує повідомлення про ризики для дітей, випадки насильства та реєструє заяви в окремому журналі.
2. Двічі на рік проводить загальний моніторинг рівня реалізації політики запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми учасниками освітнього процесу, надає пропозиції щодо внесення можливих змін до цієї політики закладу.
3. Готує звіт за результатами анкет працівників закладу та подає його керівнику закладу освіти.
4. Розробляє методичні рекомендації для педагогічних працівників щодо створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
5. Проводить роз'яснювальну роботу з батьками, учнями щодо положень політики запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми, надає інформацію про зміни.
6. Інформує (у разі потреби) компетентні установи (поліцію, соціальні служби) про випадки порушення безпеки дітей (ризики, загрози, насильство).

Напрями реалізації та показники виконання вимог політики запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми

1. У закладі освіти запроваджено політику запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми, яка містить мету, завдання, цілі та принципи.
2. Порядок надання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки насильства (Додаток 2), де зазначено етапи діяльності в разі, коли дитина стала жертвою насильства або її безпеці загрожують незнайомі люди, члени родини чи працівники закладу освіти.

3. Правила захисту особистих даних, які визначають методи збереження та поширення інформації про дітей.
4. Правила захисту зображень дітей, які визначають, як можна знімати дітей на фото або відео та поширювати їх зображення.
5. Правила доступу дітей до мережі Інтернет і їх захисту від шкідливих матеріалів, розміщених у ній.
6. Принципи безпечних відносин між працівниками закладу освіти та дітьми, включно з повним описом поведінки, яка є неприйнятною при спілкуванні з дітьми.

Заклад освіти проводить навчання педагогічних працівників з питань захисту дітей від насильства та надання їм допомоги в небезпечних ситуаціях

1. Усі працівники закладу освіти ознайомлені з політикою запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми.
2. Усі працівники закладу освіти знають, як розпізнати чинники ризику й ознаки насильства проти дітей, а також правові аспекти захисту дітей (обов'язковість втручання для залучення працівників правоохоронних органів).
3. У закладі розроблені Методичні рекомендації для педагогічних працівників щодо створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (Додаток 10).

Заклад освіти проводить просвітницьку роботу з батьками з питань реагування на випадки насильства

На сторінці закладу освіти у мережі «Фейсбук» є вся необхідна інформація для батьків:

- План заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству на навчальний рік.
- Порядок надання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки насильства (Додаток 2).
- Форма заяви про випадки насильства (Додаток 3).
- Порядок реагування на доведені випадки насильства в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до насильства (Додаток 4).
- Телефони довіри щодо насильства та з питань запобігання насильству (Додаток 11).
- Пам'ятка для батьків «Як припинити третирування дитини у закладі освіти та допомогти їй» (Додаток 9).

У закладі освіти дітей навчають, які права вони мають і як вони можуть захистити себе від насильства

1. У ліцеї організовано проведення тренінгових занять для дітей з питань прав дитини та захисту від насильства і зловживань (в т.ч. в онлайн режимі).
2. Діти знають, до кого вони мають звертатися за порадами та допомогою у випадках насильства.
3. У закладі розроблено Рекомендації здобувачам освіти щодо уникнення насильства (Додаток 7), Пам'ятку для жертви насильства (Додаток 8).
4. У закладі освіти є навчальні матеріали для дітей (електронні книги, брошури, листівки) з питань прав дитини, захисту від насильства, ризиків насильства та зловживань, правил безпечної поведінки в мережі Інтернет.
5. Здобувачі освіти отримують допомогу в складних ситуаціях. На інформаційних стендах та сайті закладу освіти для учнів розміщена така інформація:
 - Права та обов'язки здобувачів освіти (Додаток 5);
 - Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти (Додаток 6);
 - Телефони довіри для дітей і молоді (Додаток 11).

ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Політика запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми заслуховується на засіданнях педагогічної ради та затверджується директором закладу.
2. Зміни в політику запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми вносяться один раз на рік.
3. Питання про реалізацію політики запобігання насильству та унеможливлення жорстокого.

**Склад комісії з розслідування випадків запобігання насильству та
унеможливлення жорстокого поводження з дітьми у
Михайлівському ліцеї Новомиколаївської сільської ради
Скадовського району Херсонської області:**

Голова комісії:

- директор- Наталія АНТОНЮК;

Заступник голови комісії:

- заступник з ВР- Наталя СЕМЕНКО

Секретар:

- заступник з НВР- Ірина ГРЕЧАНОВСЬКА

Члени комісії:

– соціальний педагог-Володимир КІСТРИН;

– класний керівник- Ірина КІСТРИН;

– класний керівник-Олександр ГОРУН;

– класний керівник- Тамара Домарацька;

Додаток 3
до наказу
29.08.2025 №40 -ОД

**План заходів щодо запобігання випадкам насильства
та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми” на 2025-2026 н.р.**

№з \п	Зміст заходу	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний
1.	Дотримуватися порядку реагування та порядку дій при виявленні випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час воєнного часу.	впродовж року	учасники освітнього процесу	ЗДВР
2.	Продовжувати навчання працівників на онлайн курсі «Протидія та попередження насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми в закладах освіти», «Набуття нових компетентностей відповідно до викликів воєнного стану», розробленому Міністерством освіти і науки України.	впродовж року	вчителі	адміністрація
3.	Здійснювати у закладі просвітницько-профілактичні заходи з педагогами, батьками, підлітками щодо роз’яснення основних причин, ознак насильства в освітньому середовищі та оволодіння практичними навичками оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям під час воєнного часу.	впродовж року	учасники освітнього процесу	кл. керівники, соц.педагог
4.	Висвітлювати та поновлювати інформацію на сторінці ліцею у мережі «Фейсбук» з контактними телефонами відповідних служб, гарячої лінії.	впродовж року	учасники осв. процесу, відвідувачі сторінки закладу мережі «Фейсбук»	адміністратор сторінки закладу мережі «Фейсбук»
5.	Дотримуватися правил поведінки здобувачів освіти у закладі та спостерігати за їх дотриманням.	постійно	1-11 кл.	кл керівники
6.	Продовжити співпрацю з підрозділами ювенальної поліції Скадовського району Херсонської області, службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді.	впродовж року	учасники освітнього процесу	адміністрація
7.	Попереджувати будь-які прояви глузування, насильства, жорстокого поводження у класах. Виконувати свої	впродовж року	кл.кер, вчителям-предметникам	кл.кер, вчителі-предметники

	функціональні обов'язки щодо об'єднання класу, згуртування учнів під час воєнного стану.			
8.	Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів в умовах воєнного стану.	впродовж року	батьки	класні керівники
9.	Своєчасно повідомляти адміністрацію ліцею щодо порушень правил безпечного освітнього простору та випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми	впродовж року	учасники освітнього процесу	адміністрація
10.	Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	класні керівники
11.	Проводити діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви насильства чи жорстокого поводження зі сторони своїх однокласників.	за запитом	учасники освітнього процесу	практичний психолог
12.	Забезпечити ефективне функціонування психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища та запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми під час воєнного стану.	постійно	учасники освітнього процесу	адміністрація
13.	Проводити роботу в напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної культури вчителів та батьків для здійснення ефективної взаємодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри під час воєнного стану.	двічі на рік	вчителі, батьки	кл.керівники,
14.	Вивчити стан мікроклімату в класних колективах (1,5,10 класи) з метою визначення рівня соціальної взаємодії.	I семестр	1,5,10 кл	соц.педагог,
15.	Поновлення та доповнення інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	практичний психолог
16.	Проведення профілактичних бесід «Стоп куріння»	постійно	1-11 класів	адміністрація
17.	Тематичні зустрічі з працівниками ювенальної поліції, ЦСССДМ	третій вівторок кожного	учасники осв. процесу, представники	адміністрація

		місяця	громадськості	
18.	Залучення учнів, вразливих категорій (батьки УБД, сиріт, напівсиріт, батьки, яких за кордоном та ін.), до участі у різноманітних заходах	постійно	1-11 класи	педагог-організатор
19.	Взяти участь у всеукраїнській акції “16 днів проти насильства” (заходи згідно окремого плану)	листопад, грудень	учасники освітнього процесу	ЗДВР
20.	Відзначення Дня толерантності (за окремим планом)	16.11	1-11 класи	ЗДВР
21.	Психологічний та соціально – педагогічний супровід батьків та дітей з особливими освітніми потребами	впродовж року	батьки та діти з ООП 1-11 класи	команда супроводу
22.	Консультативна допомога у налагодженні ефективної взаємодії та розв’язанні конфліктних ситуацій під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	психологічна служба
23.	Поновлення списку установ із зазначенням їхньої назви, сфери соціальних послуг, місця розташування, контактних телефонів	вересень	психологічна служба	соціальний педагог
24.	Співпраця із управлінням освіти, бухгалтерією, із закладами медичного, соціального, культурного напрямків, співпраця з ювенальною поліцією, ЦСССДМ, ССД, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, благодійними фондами під час воєнного стану	постійно	представники громадськості	адміністрація
25.	Проведення тематичних тижнів: (заходи за окремим планом) • Тиждень правових знань • Тиждень психології та соціально – педагогічного патронажу	грудень квітень	Учасники освітнього процесу	ЗДНВР
26.	Проводити практичні заняття “#уважніонлайн”	впродовж року	батьки 5-10 класів	соціальний педагог, кл.керівники
27.	Проводити заняття за програмою «Не смійся з мене»	впродовж року	6, 8 кл.	Соціальний педагог
28.	Функціонування “Скриньки довіри” в закладі освіти під час воєнного стану	постійно	учасники освітнього процесу	ЗДВР
29.	Етичні бесіди, виховні години, години спілкування “Кожна дитина має право», «Скажи насильству: «Ні!», «Діти без насильства», «Для чого живе людина?», «Зупинимо насильство разом», «Поважаймо один одного», «Життя без насильства», «Ми-різні, але ми-рівні», “STOP насильству», «Подолаймо образи разом», «Мій світ без насильства», «Що	впродовж року	1-11 класи	класні керівники 1-11 класи

	значить бути толерантним», «Конфлікти та їх подання», «В країні добрих ввічливих людей», «Планета толерантності», «Кібербулінг та кібермобінг – сучасні загрози»,			
30.	Впровадження програми “Без ляпасу: як з любов’ю та повагою визначати дитині кордони” в рамках проекту «Зла традиція» (профілактика насильства).	впродовж року	батьки 1-5 класів	соц.педагог
31.	Практичні заняття за програмою виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми “Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція”.	жовтень-травень	10 клас	соц.педагог
32.	Сприяння участі дітей в різних конкурсах, фестивалях, турнірах, іграх	впродовж року	учні 1-11 класів	педагог-організатор, соц.педагог
33.	Практичне заняття за інформаційно-освітньою протиалкогольною програмою «Сімейна розмова»	впродовж року	5-8	соц.педагог
34.	Година спілкування «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях»	вересень	1-11	класні керівники
35.	Виступи на батьківських зборах щодо допомоги побудови раціонального діалогу з дітьми з метою попередження стресогенних ситуацій в умовах воєнного стану	впродовж року	батьки	пр.психолог
36.	Психосоціальні ігри "Сміємось, бігаємо, рухаємось, щоб краще рости разом" за методологією "Рух, ігри, спорт та креативність".	впродовж року	1-11	соц.педагог
37.	До Міжнародного дня ООН зустріч із представниками ССД	жовтень	7 кл.	адміністрація
38.	Круглий стіл з елементами майстер-класу «У моїй мирній Україні»	вересень	1-7 кл.	педагог-організатор
39.	Відеолекторій «Про безпечну поведінку під час війни»	листопад	1-11	педагог-організатор
40.	Уроки безпеки «Безпечний інтернет» за програмою «Стоп Секстинг»	листопад	1-11	педагог-організатор
41.	День позитиву до Всесвітнього дня дитини. Віртуальний кінозал. Перегляд улюблених мультфільмів про добро	листопад	1-5	педагог-організатор
42.	Правовий турнір до Міжнародного дня захисту прав людини «Знай свої права та виконуй обов’язки»	грудень	9-11	педагог-організатор

Заступник директора з ВР

Наталя СЕМЕНКО

